

– Direkte sensur av studentenes meninger

Studenter føler seg kneblet etter at fagkoordinator i faget Personalpsykologi stengte studentenes debattforum på It's learning etter eksamen.

EKSAMEN

TEKST: MARTE BØRHAUG
martebo@underdusken.no
FOTO: SVEINUNG SUND FØR SIVERTSEN

– Dette handler om å tvinge studentene til taushet. De kan ikke ta fra studentene meningene sine, mener Øyvind Aass, tidligere leder for Studentersamfundet.

Han er en av dem som tok faget Personalpsykologi i vår. Etter eksamen diskuterte studentene eksamensgjennomføringen på fagets debattforum på It's learning. Etter få dager fikk studentene beskjed om at fagkoordinator Gunn Andersen hadde slettet debatten. Andersen skrev at diskusjonen var gått over en grense, og at hun ikke lenger kunne stå for sjargongen. Studenter med spørsmål kunne ta kontakt med Andersen direkte.

– Direkte sensur

Aass ble så opprørt over hendelsen at han sendte skriftlig klage til instituttledelsen, der han skrev at fjerningen av forumet var «direkte sensur av studentenes meninger». Han er uenig i faglærerens mening om at forumet var blitt usaklig.

– Det vil jeg tilbakevise på det sterkeste. Diskusjonsforum har tidligere ført til at man har fått rettet opp i feil ved eksamen. De er en viktig kontrollfunksjon, mener Aass.

Nå etterlyser han retningslinjer for fjerning av informasjon på It's learning.

– Vi må sikre studentene muligheten til å debattere, sier han.

Aass støttes av medstudentene Håkon Lyngdal og Martin Eek Burud.

– Det var ingen ønskesituasjon, men det var en sunn og frisk debatt. Jeg synes det må være ganske drøye tilstander før man stenger en debatt, og det var ikke tilstrekkelig i denne situasjonen, mener Lyngdal.

Burud mener man kunne funnet et alternativ til å fjerne debatten.

– Når du lager et forum må du forvente at det blir debatt. De kunne kanskje fjerne de problematiske innleggene. Det kan lett bli oppfattet som sensur at de stenger forumet, sier Burud.



KLAGET SKRIFTLIG: Øyvind Aass, tidligere leder på Studentersamfundet, sendte inn skriftlig klage etter at debattforumet ble fjernet. – De er en viktig kontrollfunksjon, sier Aass, og etterlyser retningslinjer for fjerning av informasjon på It's learning.

Tolererte ikke sjargongen

Fagkoordinator Gunn Andersen mener fjerningen av forumet var en riktig avgjørelse.

– Jeg har ingen problemer med å forstå at noen studenter kan bli frustrerte. Det var jeg som opprettet forumet, ergo anser jeg meg selv som ansvarlig for innholdet. Det er mulig jeg er gammeldags, men den sjargongen som ble brukt, kunne jeg ikke stå inne for, sier Andersen.

Hun forteller at hun tilbød studenter som hadde faglige spørsmål å ta kontakt direkte med henne, og at engasjerte kunne opprette en egen prosjektside. Hun mener dermed hun har ivare tatt studentenes mulighet til å uttale seg. Andersen legger til at hun i etterkant har fått støtte både fra andre studenter, kolleger og Orakeltjenesten ved NTNU for sin avgjørelse.

– Brøt etiske grenser

Instituttleder Hroar Klempe ved Psykologisk institutt stiller seg bak Gunn Andersen, og mener avgjørelsen var riktig. Han understreker

at hendelsen ikke var et forsøk på å kneble debatten.


– Jeg kan gjerne beklage at studenter ikke kommer til orde, det er jo det en nedleggelse innebærer. Er det noe vi ikke vil så er det å sensurere studentene. Vi ser på dem som bidragsytere. Men det er krav til et visst saktighetsnivå på forumet, og et sted er man nødt til å sette strek, sier Klempe.

Han har ikke selv sett hele debatten, men har vært i samtaler med Andersen

om forumsdiskusjonen.

– Mitt inntrykk var at faglærer i høyeste grad var åpen for kritikk, men at det ikke var der problemet stakk. Forumet hadde gått over etiske grenser som går på personkarakteristikk, sier han.

– Er det ikke problematisk å fjerne forumet rett etter eksamen?

– Ja, det er mulig det var et uheldig tidspunkt, men studentene hadde alternative kanaler, mener Hroar Klempe. 

- Bør ha god grunn

Leder Anne Karine Nymoen i Studenttinget vil ikke kommentere den konkrete saken, men sier det skal mye til for å stenge et forum på It's learning.

– Jeg regner med at faglærer har en god grunn, men jeg synes det bør være tungtveiende grunner for å fjerne et forum. Det er viktig for studentene å ha et sted hvor de kan debattere. Det høres kanskje ut som om noen har tråkket på

noen ømme tær, sier Nymoen.

Hun innser at det kan være et problem at faglærer har adgang til å slette en debatt uten at studentene involveres i prosessen.

– I slike situasjoner blir det ord mot ord, og da taper jo gjerne studentene. Samtidig håper jeg studentene ikke bruker forumet til sjikane, sier Nymoen.

